

KONCEPCJA PRACY
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. C. K. NORWIDA
W TYCHACH
NA LATA 2015/2016 - 2019/2020

WIZJA NASZEJ SZKOŁY:

*Wtedy to próba jest, wtedy jest waga,
Ile? Nad sobą wzięłeś panowania;
Wartość ci się odstania naga –
I oto widzisz, ktoś – ty? ... bez pytania.
/C. K. Norwid, „Tyrtej - Za kulisami”/*

DAŻYMY DO TEGO, ABY:

- osiągać jak najlepsze wyniki w nauce, zawodach sportowych i konkursach artystycznych
- okazywać szacunek sobie i innym
- zachowywać konsekwencję w działaniu
- osiągać satysfakcję z pracy
- promować uczciwość i kulturę osobistą
- kształcić umiejętności potrzebne w życiu.

NORWIDOWIEC CHARAKTERYZUJE SIĘ TYM, ŻE:

- kieruje się uniwersalnymi wartościami etycznymi
- radzi sobie w trudnych sytuacjach
- osiąga wyznaczone cele

- zmienia świat na lepszy
- jest świadomym odbiorcą kultury.

Wizja absolwenta	Wymagania wobec szkół ponadgimnazjalnych zawarte w rozporządzeniu MEN z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214)	Strategia oświatowa Miasta Tychy na lata 2015 - 2020	Działania szkoły
I. Kieruje się uniwersalnymi wartościami etycznymi	II.5. Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapobiega nieuczciwym praktykom. 2. Kształtuje postawę okazywania szacunku wobec siebie i innych. 3. Zwraca uwagę na estetykę otoczenia. 4. Promuje zdrowy styl życia.
II. Radzi sobie w trudnych sytuacjach.	II.9. Rodzice są partnerami szkoły. II.10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	I.3. Poprawa warunków edukacji dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi. I.5. Aktywizacja współpracy rodziców ze szkołą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspiera uczniów w rozwiązywaniu trudnych problemów, dokonywaniu ważnych życiowych wyborów. 2. Upowszechnia informacje o różnych formach pomocy oraz instytucjach, do których można się po nią zwrócić. 3. Podejmuje działania wynikające ze Szkolnego

			<p>Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.</p> <p>4. Uczy kreatywnego myślenia, komunikacji w grupie, pracy w zespole itp.</p> <p>5. Dbą o podnoszenie poziomu świadomości prawnej uczniów.</p>
<p>III. Osiąga wyznaczone cele.</p>	<p>II.2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p> <p>II.3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p> <p>II.7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</p> <p>II.8. Promowana jest wartość edukacji.</p> <p>II.11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</p>	<p>I.1 Cyfryzacja procesów nauczania.</p> <p>I.2. Wspieranie innowacyjnych metod i programów nauczania.</p> <p>I.3. Poprawa warunków edukacji dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.</p> <p>I.4. Budowa i wdrażanie kompleksowego systemu preorientacji zawodowej uczniów.</p> <p>I.6. Wspieranie talentów i promowanie sukcesów uczniów.</p>	<p>1. Pomaga w określeniu mocnych i słabych stron uczniów.</p> <p>2. Prowadzi doradztwo zawodowe.</p> <p>3. Zachęca do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <p>4. Informuje o olimpiadach i konkursach przedmiotowych i artystycznych, zawodach sportowych oraz pomaga się do nich przygotować.</p> <p>5. Promuje sukcesy uczniów.</p> <p>6. Wspiera w przygotowaniach do egzaminu maturalnego.</p> <p>7. Motywuje do nauki i uczy technik samokształcenia.</p>

<p>IV. Zmienia świat na lepszy.</p>	<p>II.1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów. II.4. Uczniowie są aktywni. II.12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.</p>	<p>I.3. Poprawa warunków edukacji dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włącza uczniów do działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, kraju i świata. 2. Zachęca do inicjowania i udziału w akcjach charytatywnych, proekologicznych, w obronie praw człowieka. 3. Kształtuje postawę tolerancji, otwartości wobec innych.
<p>V. Jest świadomym odbiorcą kultury.</p>	<p>II.6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. II.10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<p>I.6. Wspieranie talentów i promowanie sukcesów uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwia udział w różnego rodzaju imprezach kulturalnych. 2. Zachęca do prezentowania uzdolnień artystycznych uczniów. 3. Uczy, jak efektywnie i bezpiecznie korzystać z INTERNETU.

Projekt koncepcji pracy szkoły na lata 2015/2016 – 2019/2020 został opracowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 10 marca 2015 r., a następnie przedstawiony Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu we wrześniu 2015 r.